



# Søhuskolen



## VISION 2020

I 2020 er Søhuskolen et heldags lærings-, studie og fritidsmiljø.



# Søhussskolen

Børn og unge synes, at det er dejligt at gå i skole. Alle indgår i et miljø, som er stimulerende og udfordrende.

Børn og unge er med til at skabe mange aktiviteter.

Elevrådet har høj status, og der er kampvalg hvert år.



# Søhusskolen

Når eleverne bliver interesserede i et emne eller en aktivitet indenfor f. eks. kunst eller idræt finder man sammen med andre, som har den samme interesse.

Sammen med dem etablerer man en gruppe, som dyrker og undersøger denne interesse.

Skolen understøtter aktivt disse grupper med konsulenthjælp, lokaler og økonomi.



# Søhuskolen

Skolen som institution og som bygning har en samlende og positiv indflydelse på lokalsamfundet.

Langt den største del af skoledistriktets børn og unge er indskrevet på skolen.



# Søhussskolen

Distriktets børn møder skolen når de er fyldt 3 år.



# Søhussskolen

På skolen har eleverne deres faste base.

For at udfordre eleverne mest muligt foregår en stor del af undervisningen på hold dannet på baggrund af alder, interesser, evner og modenhed.



# Søhuskolen

Alle eleverne er hjemmefra udstyret med en PC, som er deres daglige redskab i undervisning og fritid.



# Søhussskolen

Skolens lærere og pædagoger er både specialister og generalister.

Alle lærere og pædagoger har flere specialer, som de hele tiden udbygger med den nyeste viden. Fora for videndeling prioriteres meget højt.





# Søhussskolen

Lærere og pædagoger har en grundlæggende fælles forståelse for - og viden om undervisning og pædagogik, der sætter dem i stand til at virke som professionelle voksne.



# Søhuskolen

Lærere og pædagoger opfatter sig selv, som ledere af elevernes lærings- og studiemiljøer.

De besidder en faglig stolthed og nyder stor respekt blandt elever og forældre.



# Søhuskolen

Skolens lærere og pædagoger er tilstede på skolen i næsten al deres tjenestetid.



# Søhuskolen

Lærere og pædagoger oplever, at der er en god balance mellem arbejde og privatliv



# Søhussskolen

Skolen lykkes med at være i en positiv og ligeværdig dialog med forældrene, hvilket betyder,



# Søhusskolen

at forældrene er parate til et samarbejde, som omfatter hele det fællesskab, der danner rammen om elevernes skolehverdag

at forældrene anerkender, at de har et medansvar for udfaldet af deres barns skolegang.



# Søhuskolen

at forældrene finder det naturligt,  
at den største del af samarbejdet  
med pædagoger og lærere finder  
sted i dagtimerne



# Søhuskolen

Skolen har en åben tværfaglig børn- og ungerådgivning, hvor børnene kan henvende sig, når de føler, at de har behov for hjælp.





# Søhussskolen

Skolen har et åbent tværfagligt børn- og ungeforum.

Her kan medarbejdere og forældre frit henvende sig.

Støttefunktioner som PPR og børn- og ungesocialrådgivning befinder sig fysisk på skolen.



# Søhuskolen

Efter 10 år på Søhuskolen går alle elever som en helt naturlig ting videre i en ungdomsuddannelse.