

# Søhuskolens Værdier

## Tre afdelinger - én skole

Der er en pædagogisk og faglig sammenhæng i hele skoleforløbet.

## Læringsmiljø

Alle er altid optagede af, at skolen fremstår inspirerende for trivsel og læring.

## Sundhed

Fysisk og psykisk sundhed er en naturlig del af skolens hverdag.

## Professionalisme

Lærere og pædagoger er udviklingsorienterede og på forkant med pædagogiske og faglige tiltag til gavn for skole, elever og forældre.

Vi prioriterer tid på diskussion i pædagogiske refleksionsrum.

På Søhuskolen er det naturligt og berigende at videregive og modtage viden.

## Inklusion

Søhuskolen inkluderer det enkelte barn i et positivt og anerkendende fællesskab, så længe det tjener barnet.

## Differentiering

Det er værdifuldt, at elever og personale oplever glæde gennem daglige udfordringer.

## Evalueringskultur

Evalueringskulturen på Søhuskolen er meningsfuld, nuanceret og fremadrettet. For at imødekomme dette er skolens evalueringskultur under stadig forandring og udvikling.

## Tværfaglighed

Undervisningen bibringer eleverne en tværfaglig forståelse som giver dem færdigheder og kundskaber, de kan handle ud fra.

## Kreativitet

Den kreative tilgang er en naturlig del af Søhuskolens hverdag.

*”Inklusion er den dynamiske og vedvarende proces, hvori skolen øger mulighederne for tilstedeværelse, oplevelse af fællesskab, aktiv deltagelse og højt læringsmæssigt udbytte for alle elever: i den proces tages der særligt hensyn til de elever, som er i faregruppe for marginalisering, eksklusion og lavt fagligt udbytte.”*

*(Ainscow, Moore & Fox, 2007)*

